



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

DADOS DA ATIVIDADE

Grande Área	Biologia
Área Específica	Ecologia
Nome Da Atividade	Polinizadores: desafio montar café da manhã
Autores	Elysa Mara Rodrigues, Maiara Luiza Reis Ferreira, Mariana Santos Rodrigues, Antônio Durante, Cristiane Bashiyo da Silva, Ingridy Simone Ribeiro.
Instituição	IF Sul de Minas – Campus Muzambinho
Nível de Ensino	Ensino médio

SOBRE A ATIVIDADE

Introdução:	As plantas angiospermas para que possam reproduzir e gerar novos indivíduos necessitam realizar um processo chamado de polinização. Este processo ocorre a partir de fatores bióticos e abióticos, sem esse tipo de fertilização as angiospermas seriam incapazes de se reproduzirem. Por isso a compreensão sobre a forma de como ocorre este processo se torna tão importante. No entanto, atualmente, com o aumento do uso de agrotóxico e o cultivo extenso de monoculturas, muitas espécies de animais que atuam na polinização estão sendo extintos e, consequentemente as plantas que antes eram polinizadas por eles estão sendo extintas também (DA ROSA, 2019).
Objetivo:	Explicar a importância dos polinizadores e os efeitos negativos do uso incontrolado dos agrotóxicos na ação de polinização.
Regras e/ou Procedimentos:	Após o conteúdo teórico, como ocorre a polinização, quais são os polinizadores, a importância da existência deles, foi aplicada uma dinâmica, em que cada um dos alunos presentes em sala fale algum alimento que possa ser consumido no café da manhã. Posterior a isso, eles teriam que repensar se aquele alimento estaria presente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

caso não ocorresse à polinização. Para a execução da dinâmica é necessário apenas o recurso do quadro e um pincel/giz.

Aplicabilidade:

A dinâmica pode ser aplicada também no ensino fundamental.

Pós-Atividade:

Após a aplicação da atividade poderia ser colocado em questão. Como os agrotóxicos interferem na polinização? Por quê a polinização é interrompida com uso dos agrotóxicos? Quais poderiam ser as possíveis soluções para minimizar o problema?

Poderia ser avaliado o debate entre os alunos e a participação dos mesmos durante a aplicação da atividade.

OUTRAS INFORMAÇÕES:





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

Podemos ver uma das integrantes do grupo, explicando sobre o morcego, que também é um polinizador biótico. E qual sua importância para a polinização.

Referência

ROSA, et al. Desaparecimento de abelhas polinizadoras nos sistemas naturais e agrícolas: Existe uma explicação?. **Revista de Ciências Agroveterinárias**, v. 18, n. 1, p. 154-162, 2019.